

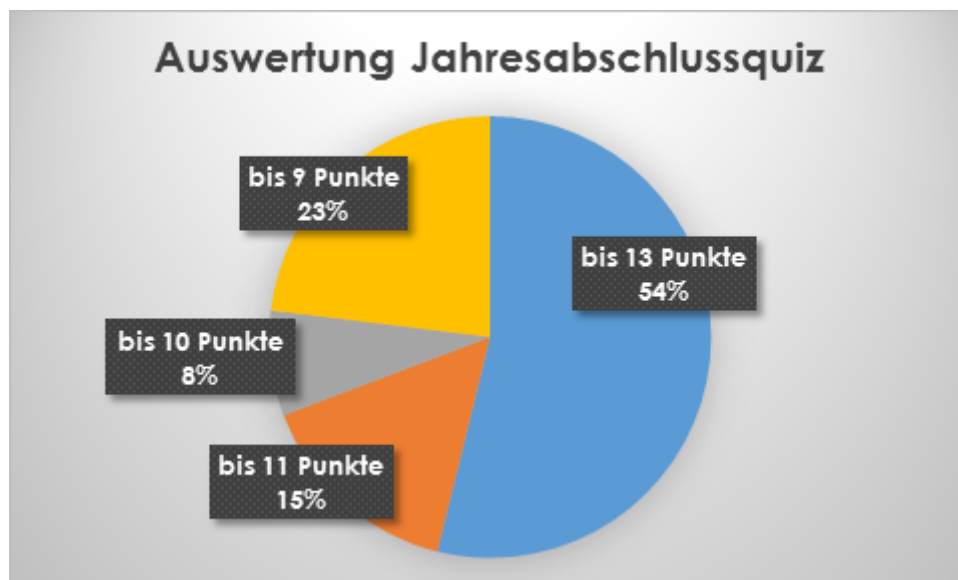
Auswertung des TUTORING Jahresabschlussquiz 2021

Das Team TUTORING bedankt sich bei Allen, die an unserem Quiz teilgenommen haben! Die Auswertung der Ergebnisse zeigt, dass es an manchen Stellen doch schwieriger als gedacht war. Trotzdem gab es Fragen für Euch, die alle richtig beantwortet haben. Diese und weitere wollen wir nochmal hervorheben.

Inhalt

Gesamtstatistik.....	1
Auswertung der Fragen.....	2
Frage 5.....	2
Frage 7.....	3
Frage 9.....	4
Antworten der restlichen Fragen:.....	5

Gesamtstatistik:



- ➔ Es gab insgesamt 9 Fragen mit denen Ihr 13 Punkte erreichen konntet
- ➔ Über die Hälfte der Teilnehmenden haben es geschafft zwischen 11 und 13 Punkte zu erhalten – das ist super!

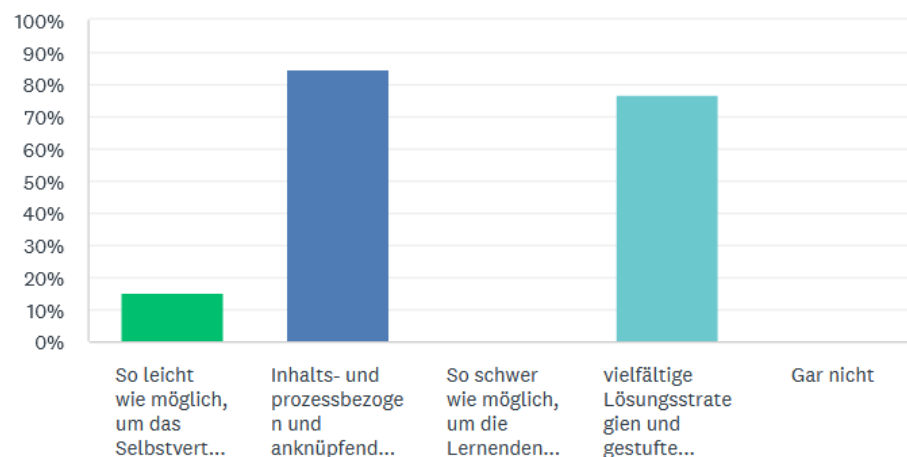
- Aber es gab auch welche, die maximal nur 9 Punkte erreichten – aber das ist nicht schlimm, darum schauen wir uns auch an, was man hätte besser machen können

Auswertung der Fragen:

Frage 5:

- Wir beginnen mit der Frage 5, die wir vor allem zur Auswertung ausgewählt haben, da sie den Bogen zur bevorstehenden Prüfungszeit spannt

Wie können Lernaufgaben effektiv gestaltet werden?

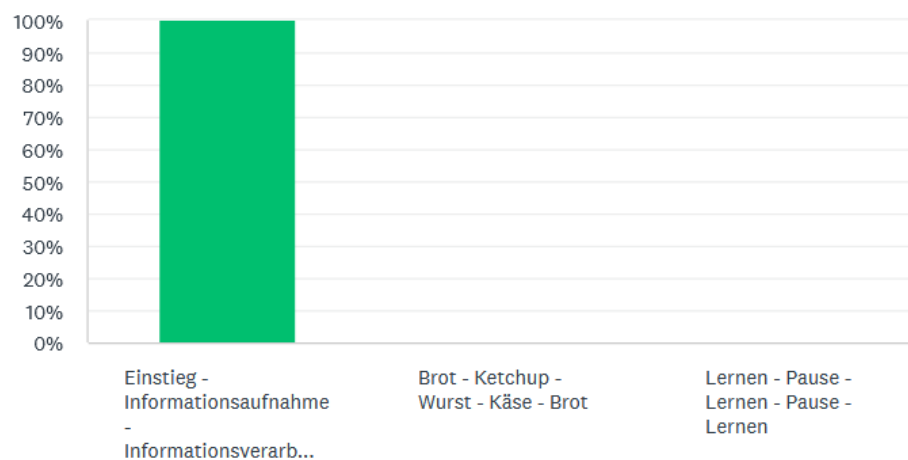


- aus den 5 Antwortmöglichkeiten waren 2 Antworten als richtig anzukreuzen – Lernaufgaben sollten **1. Inhalts- und prozessbezogen sein und an Vorwissen anknüpfen** und **2. Vielfältige Lösungsstrategien und gestufte Anforderungsniveaus besitzen**
- 62% der Teilnehmenden haben diese Frage komplett richtig beantwortet und aus den verschiedenen Antwortmöglichkeiten, die zwei richtigen ausgewählt
- Die zwei richtigen Antworten sind natürlich nicht die einzigen Gestaltungsmöglichkeiten für effektive Lernaufgaben, sie sollten ebenso:
 - Herausfordernd sein

- Übergreifende Kompetenzen fordern und fördern
- In sinnstiftende Kontexte eingebunden sein
- Das Könnenbewusstsein stärken durch erfolgreiches Bearbeiten
- Reproduzieren, Zusammenhänge herstellen, verallgemeinern und reflektieren

Frage 7:

Was ist die Sandwich-Methode?

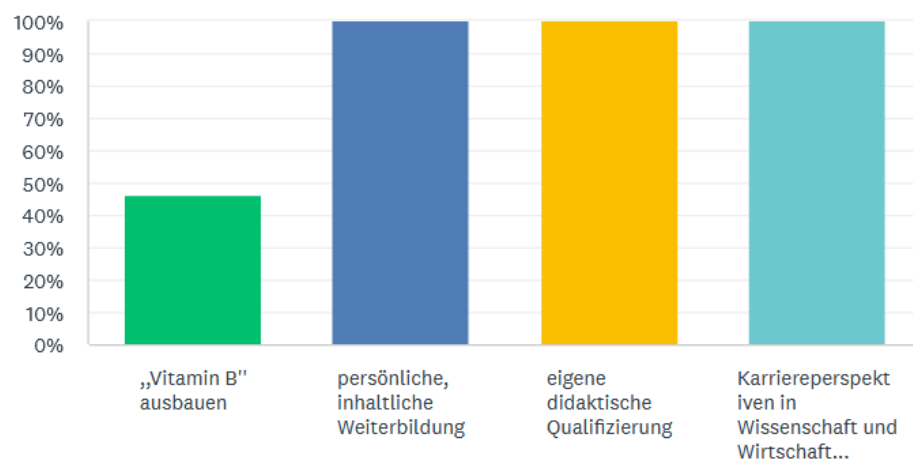


- ➔ Die einzige Frage, die von allen Teilnehmenden richtig beantwortet wurde – aber wir haben es Euch hier auch nicht schwer gemacht ;-)
- ➔ Natürlich ist von den drei Antwortmöglichkeiten nur eine richtig und zwar, dass die Sandwich-Methode sich folgend zusammensetzt: **Einstieg – Informationsaufnahme – Informationsverarbeitung – Zusammenfassung**
- ➔ Dabei ist die **Informationsaufnahme als passives Lernen** gedacht, indem es fachlichen Input der Lehrperson gibt
- ➔ Die **Informationsverarbeitung dient dem aktiven Lernen**, indem der fachliche Input zB. durch anschließende Übungsaufgaben verarbeitet wird

- Ziel dieser Methode ist es, dass die Aufmerksamkeit und Konzentration der Studierenden aufrechterhalten wird

Frage 9:

Was nützt es Dir, Dich als Tutor:in zu qualifizieren?



- Von den vier Antwortmöglichkeiten waren auch alle vier richtig zu beantworten
- Wenn Du Dich als Tutor:in qualifizieren willst, bringt Dich das insofern weiter, dass Du **Vitamin B ausbauen kannst**, Dich **persönlich und inhaltlich weiterbilden** kannst, für Deine **eigene didaktische Qualifizierung**, sowie eine **Karriereperspektive in der Wissenschaft und Wirtschaft** gefördert werden kann
- 46% aller Teilnehmenden haben es geschafft, alle vier Antworten als richtig anzukreuzen
- Natürlich gibt es noch mehr Vorteile, wenn Du Dich als Tutor:in qualifizierst, und zwar:
- Du kannst Studierenden helfen, die in einer ähnlichen Situation stecken, in der Du auch mal warst
 - Du kannst Dich mit Studierenden und auch anderen Tutor:innen austauschen
 - Du kannst neue Kontakte knüpfen

Antworten der restlichen Fragen:

Frage 1: Was ist das AVIVA-Modell?

ANTWORTOPTIONEN

- ▼ Andreas, Vivien, Ingo, Victoria, Adam
- ▼ ✓ Ankommen und einstimmen, Vorwissen aktivieren, Informieren, Verarbeiten, Auswerten
- ▼ Analysieren, Vereinfachen, Informieren, Versammeln, Auswerten

Frage 2: Wofür stehen die Finger im Fünf-Finger-Feedback?

ANTWORTOPTIONEN

- ▼ ✓ Daumen: „Das war super“ Zeigefinger: „Das kann man besser machen“ Mittelfinger: „Das hat mir gar nicht gefallen“ Ringfinger: „Das nehme ich mit“ kleiner Finger: „Das ist mir zu kurz gekommen“
- ▼ Daumen: Das ist der Daumen Zeigefinger: Der pflückt die Pflaumen Mittelfinger: Der hebt sie auf Ringfinger: Der bringt sie nach Haus kleine Finger: Und der isst sie alle wieder auf
- ▼ Für die fünf Finger

Frage 3: Wie ist die Pomodoro-Lernmethode zeitlich strukturiert?

ANTWORTOPTIONEN

- ▼ 25 Minuten lernen - 30 Minuten Pause - Wiederholung
- ▼ 30 Minuten lernen - Spaghetti Pomodoro zubereiten - Wiederholung
- ▼ ✓ 25 Minuten lernen - 5 Minuten Pause - Wiederholung
- ▼ 30 Minuten lernen - 10 Minuten Pause - Wiederholung

Frage 4: Wie können Lehrveranstaltungen aktivierend und effizient gestaltet werden?

ANTWORTOPTIONEN

- ▼ Pizza-Methode
- ▼ Pasta-Methode
- ▼ ✓ Sandwich-Methode
- ▼ Sushi-Methode

Frage 6: Was sind für Studierende die Ziele und Funktionen von Tutorien?

ANTWORTOPTIONEN

- ▼ Sich über die Inhalte zu beschweren

- ▼ den/die Tutor:in zu stressen

- ▼ ✓ Vertiefung, Festigung und Übung des Gelernten

- ▼ Noch mehr Fragen als vorher zu haben

Frage 8: Worauf beruht der Peer-Effekt?

ANTWORTOPTIONEN

- ▼ basiert auf dem englischen Begriff „Beer“ und wurde nur falsch übersetzt

- ▼ ✓ Agieren/Kommunizieren auf Augenhöhe der Tutor:innen und Studierenden

- ▼ heißt eigentlichen Pier-Effekt und soll die Brücke zwischen Lehrenden und Studierenden bilden

Die Gewinner:innen haben wir bereits in unserem Newsletter gekürt und ihnen den verdienten Gewinn zugeschickt. Seid gespannt für weitere Angebote von TUTORING und vielleicht wird es Ende dieses Jahres nochmal ein Quiz geben. Vielen Dank für Eure Teilnahme – Euer Team TUTORING